



3. Bildungs- Workshop

Szombathely
28.04.2026

Talent School



Interreg
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by
the European Union

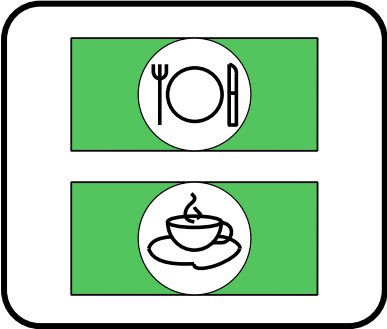
Talent School

A COMPETENT BORDER REGION



Agenda

Einstieg



Abschluss

World Café

Bildungs-
konzept
Weiter-
entwicklung

Vorbereitung
Marktplatz der
Ideen

Marktplatz der
Ideen
Best Practices

organisatorische
Infos zum
Projekt

offene Fragen



Schul-Coaching



Bildung unternehmen

www.schul-coaching.at

www.bildung-unternehmen.at



Leonhard Kern

Alfred Schierer

290

Schulen

1.253

Workshop-Stunden

32

Jahre Erfahrung
im Bildungsbereich



World Café

Mit Blick auf die Talent School ...

Runde 1

... was ist schon gelungen?
**Was ist bei den Schüler:innen schon
angekommen?**
**Was haben wir auf Unterrichtsebene
schon ausprobiert?**

Runde 2

... was war bisher schwierig?

Runde 3

**... was wünschen wir uns mit Blick
auf die weitere Umsetzung?**

World Café

Ergebnisse

⑦ Was gelungen?

(Gastro, Tischlerei → Ich-Box)

- Netzwerk mit Betrieben, Stakeholdern
- Kommunikation intern + fachlich u. berufl. Arbeiten

Herausforderungen:

- Engagement ist personenbezogen!
- Zeit + Budget (Anschaffungen)

Wünsche:

- Materialbeschaffung, Budget nach Proj. ende (z.B. Bus)
- Zusammenarbeit im Kollegium notwendig!

* Projektlaufzeit auf alle 4 Jahre

* Zeit + Budget (im Projekt - Intern)

* einfacher Materialbeschaffung

* 2. vom Projekt aus (z.B. Buskosten)

* plan alle an einen Strang ziehen

* bei gutem Kontakt ist Projekt umsetzbar

* verbundene Kommunikation mit allen

* mehr Begleitung bei allen Kleinprojekten

* mehr Mut und Kreativität (ev. mehr Fortbildung)

im Unterricht:

- in Mathe, Physik, Chemie, Deutsch, Englisch

* ganz viele Finanzkontakte

* ganz viele 'Tischlerei' bei Schülern angereichen

* Praxis im Unterricht - Finanz in Schule - z.B. Hotel

* Tischlerei in der Schule (wie bei Bus in der Schule)

* Pool von fachkundigen Mitarbeitern

* Teilhabe der Schüler an der Betriebsentwicklung

* erste praktische Erfahrungen

Firmen eingeladen

x Ich-Box f. 4 Jahre begleitend

x Seminarraum

x PA - Kochen

x Dorfvereinigungsverein

x Gemeindeamt

* Koordination, Timeline f. Kollegium

* Entlastung der BO-Maßnahmen im 8. Schulstufen

* alle Berufsfelder können nicht abgedeckt werden. Lösung: VR-Erleben

* Personalwechsel (BO-Lehrer:in)

* "Aktivitätenflut"

* Alle Infos kommen im Kollegium an

A large yellow rectangle with a blue border contains the text "World Café" in blue. Below it, a smaller white rectangle with a blue border contains the text "Ergebnisse" in blue.

World Café

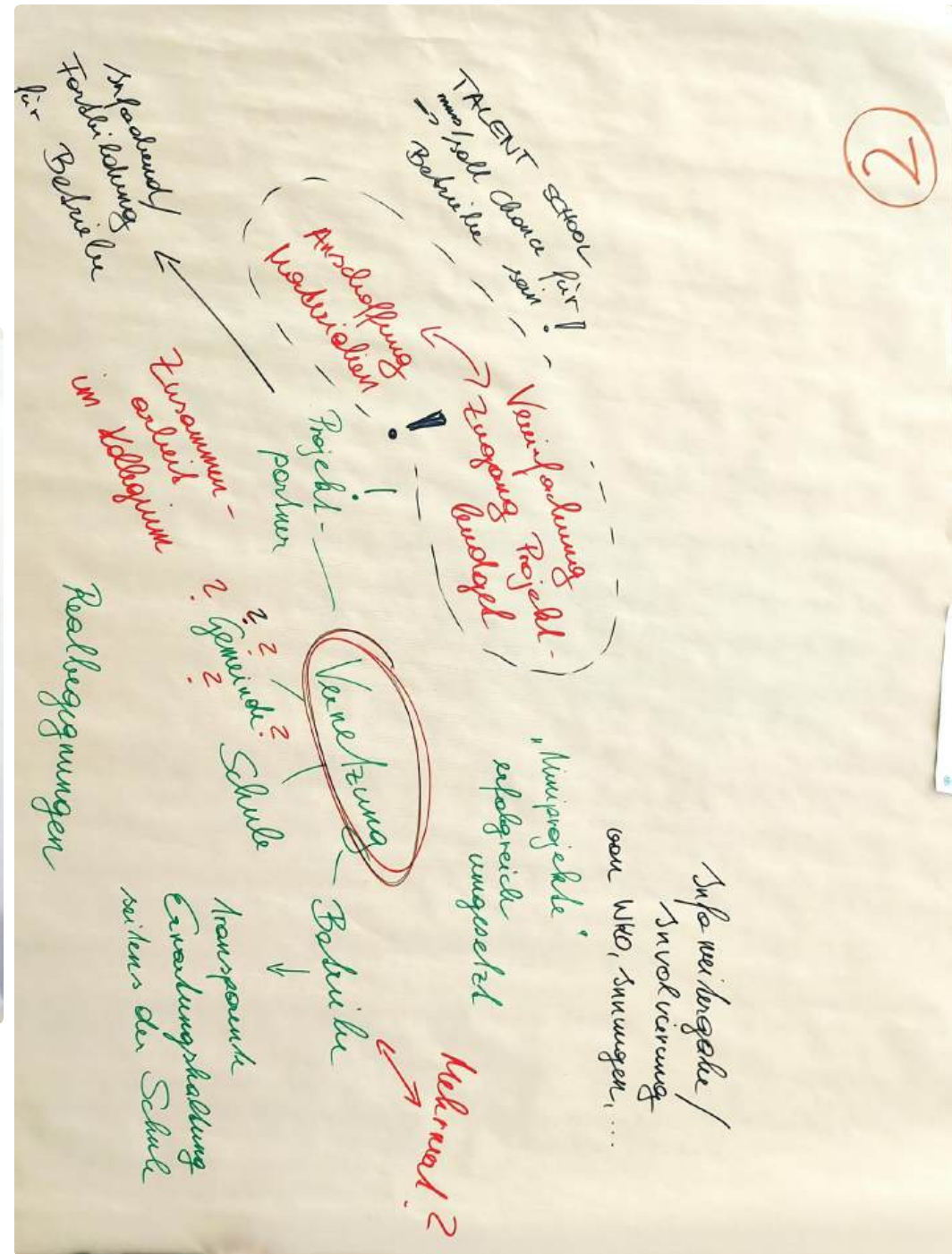
Ergebnisse

Ergebnisse

②

- * Ausweitung der BO auf alle Schulstufen (5. - 8.)
- Bereitschaffung von BO
- * praxisorientierter Ansatz
 - * Zugang zum Projektbudget muss vereinfacht werden!
 - * Betriebe er- kennen den Mehr- wert des Projekts noch nicht!

②



World Café

Ergebnisse

1) Straße der Fähigkeiten 3

1) Aktivitäten in Betrieben
konkrete Mitarbeit – Tischlerei; Gasthaus

1) terminliche Integration in den Schulalltag

1) rechtliche Rahmenbedingungen, Verantwortlichkeiten

1) Informationsabend aller Beteiligten
→ Vernetzung

1) Talent School = Unterricht

3

1) T.S. = Unterricht
→ Vernetzung
1) Informationsabend aller Beteiligten
1) Erstellen eines Firmapools

verschiedene Lehrerinnen-Fortbildungen
Austausch mit Partnerbetrieben
Austausch mit Partnerschulen
Aktivitäten in Betrieben (Tischlerei, Reinigungsfirma)
Wandertag der Betriebe
Talent Center/WKO (Graz)
Straße der Fähigkeiten
Bauakademie
Praxisbeispiele (Bewerbung, Matrisbibliothek)

3

- Terminliche Integration in den Schulalltag
- Welchen Profit hat Kleinbetrieb, wenn es z.B. in die Schule schickt → Möglichkeit → Budget
- Rolle der Projektpartner als Hilfesteller

World Café

Ergebnisse

(4)

- °° Planung & Durchführung von Realbegegnungen
- °° "Öffentlichkeitsarbeit"
- °° Ressourcen (Zeit & Geld)
- °° Kommunikation
- ? Transparenz "BUDJET"
- ? Nachhaltigkeit

(4)

insparenz
djet
auf
an
basis

* Kooperationen mit Firmen

* Projektabrechnung

* Zeitressourcen

Kommunikation
von der Projektform
→ Schule

(4)

Implementierung im SEP

Talent school am ToT

Prozessdokumentation → Q-Handbuch

Öffentlichkeitsarbeit

Q-Handbuch, SEP

regionales Konzept

Thementage

Aktionstage (Förderung)

diverse Kooperationen 5. u. 6. Schuljahr

Talent Loop

Unterrichtsentwicklung → Dokumentation

Hauptfächer, Kooperationskonzepte

Literatur

Tag der offenen Tür

Budgetplanung

Best practice Bsp.: Theater, Potente BF, BOT Tag am Schuljahresausklang mit Talentschool

Blick auf Talentschool

PR-Strategien

PR-Aktivitäten: Social media, Plakate, Handzettel

World Café

Mit Blick auf die Talent School ...

... was wünschen wir uns mit Blick auf die weitere Umsetzung?

World Café

Ergebnisse

Ergebnisse

- THU
- kapcsolati tőke
- gyakorlatias szakmabemutató
- idős és fiatalok rendszeres hányaga
(pro. orák, szaktermek, felkészítse, tananyag)
- kévelés célján van jelen az oktatókban
- törvényi keretek megteremtése / jogi szabályozás
- szaktermek / referencia-termek

- [illegible]

Leitfragen

Welchen **Titel** würdet ihr eurem Best Practice-Beispiel geben?

Wie würdet ihr euer **Best Practice-Beispiel** in wenigen Worten/Sätzen kurz **beschreiben**?

Was macht **eure Umsetzungen/euer Projekt** im Rahmen der Talent School **besonders** und nachahmenswert?

Wer waren die **Hauptakteure** und wie haben sie zusammengearbeitet? bzw. Wer werden die Hauptaktuere sein und wie werden sie **zusammenarbeiten**?

Welche **konkreten Schritte** habt ihr unternommen/ habt ihr schon festgelegt?

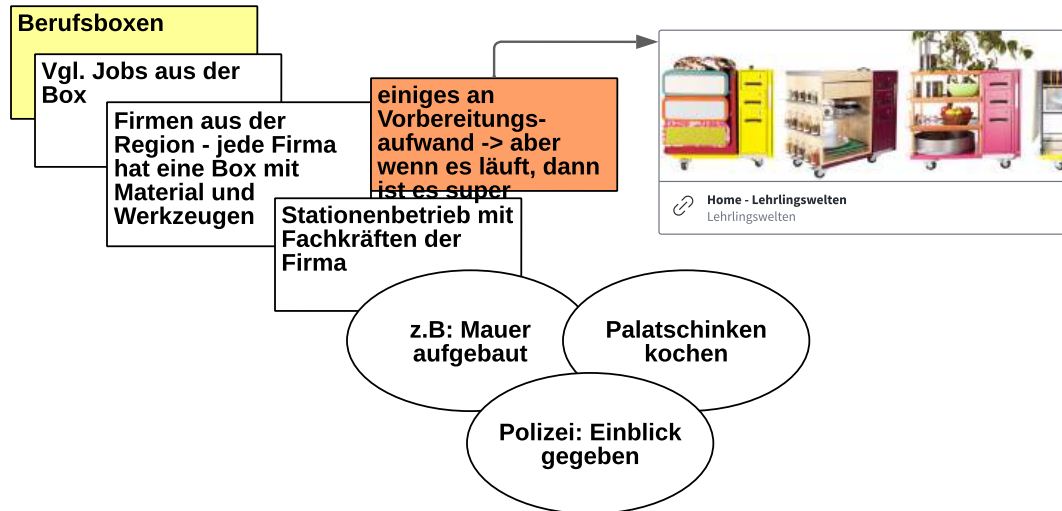
Welche **positiven Auswirkungen/Ergebnisse** habt ihr beobachtet (auf Schüler:innen, Lehrkräfte, Schulklima etc.)/ bzw. erhofft ihr euch?

Welche **Tipps** würdet ihr anderen Schulen geben, die etwas Ähnliches umsetzen möchten?

Vorbereitung Marktplatz der Ideen

ZIEL

Wir besuchen den Marktplatz



Beledi Általános Iskola

Pályorientációs teszt

- "kerde'sek az életemhez"
- évente ismétlődve feltárja a tanuló
Utakassait
- pályorientációs csoport (Gabi vezetésével)
- ez alapján jelöltük ki a tanuló
munkahelyválogatásait
- hatása: a tanuló beazonosította, hogy reális-e
minden felsős pedagógus részt vállalt a munkahelyi
válogatásukba
- tippel: 1. a szülőket is megkerestük, de a tanuló
választása volt számunkra a döntő
2. digitális teszt → könnyebb összehasonlítás (számok alapján)
elemzések (90%-ban NEM a
diagramok alapján / számok
számjával
jól látható)
(ki az, aki még nem
döntött el a számok)

Vorbereitung Marktplatz der Ideen

- 1) Szaknák az iskolaiban,
vállalkozások, cégek a
tanórákon, és a tanórák híre
- 2) "Próbáld ki Te is, milyen lehet.....!"
Lehetőségek megismerése a helyi környezetben
 - MAM amúgyán => 10 szakma 1 helyen
 - Mezőgazdasági vállalkozó => Szakmák a pl.: IT mező- ben
 - Kulturális, Művészet stb
 - Pl: Hol lehet az EN helyem? Ki vagyok én?
- + Tananyag áttekintése => átgondolása
- 3) Gyakorlati tapasztalatlanság miatt különleges
 - nem csak beszélünk róla, vagy megírjuk egy PPT-n, hanem el is jutunk kipróbálni

Helyi értékek épít. Elősegíti a helyben-
maradást.
- 4) Helyi cégek, vállalkozók, igazgatók, + munkahely-vezetők,
- kapcsolathéttel => Szülő => ismerősök =>
=> ajánlatokat stb.....
+ egyszerűen - tervezés - megvalósítás
- 5) Bevonult a munkatervbe => az éves program
megvalósításába => PROJEKTNAP,
PROJEKTHET stb....
(gyűjtőfogatás, kikapcsolás.....)
- 6) Jó érzések magukból, eredmény még Ø
"Járható" => találati
Cél
- 7) Tanulók érdeklődési körével }
felismerés => ÖNISMERET fejlesztése } => Ennek helyese
1. lépés adaptív
épitési

Pályorientációs tervet (Szombathelyi Bercegi D. Ált. Isk.)

- szakmák bemutatása a közvetlen központból érkező szakemberekkel
- olyan kapcsolati tőkék felhasználása, amit az iskola önmagából meg tudott valósítani
- szülők, volt diákok, ismerősök, rokonok
- munkatársak bázis bevonulása
témákat szövegeiknek felkutatása
- pozitív attitűd
- hozzájárulni a közvetlen környezet lehetőségeit

Vorbereitung Marktplatz der Ideen

CLOBE

- Show your talents!
- Thementag (Fasching)
 - Motto: Berufe u. Talente
 - talent competition → Stationen u. konkrete Aktivitäten aus verschiedenen Berufsgruppen
 - ↳ Nähen, Servieren, Nageln, Rätselraten (Berufe), Schrauben
- ↓
Wettkampf - fun sport
- Stationen konkret planen u. vorbereiten (L-Team)
- zeitgerechte Kommunikation

CLOBE

- Unterricht trifft Life Skills
- Pädagogischer Tag - Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung
 - Konzepte in Hauptfächern u. zu einzelnen Kooperationen
 - zentrale fachliche Konzepte (LP)
 - Ideenpool auf OneDrive für alle zugänglich
 - Laufende Erweiterung u. Überarbeitung
 - Evaluation durch individuelle Umsetzung
 - z.B.: Vital in Gastronomie (E: at the restaurant, DGB: crazy restaurant, BSP: „Wellnerparcours“, M: Preise kalkulieren)

CLOBE

- Vital in der Gastronomie
- Kooperation (Workshop) mit Vitalhotel Simon
 - Fragerunde mit Geschäftsführung u. Vertretern d. Berufsgruppen
 - berufliche Werdegänge
 - Workshops - Restauranttaufmann/-frau (Tisch^{ein-}decken, servieren, ...)
 - Koch/Köchin (Blinis u. Tartar inkl. Verkostung)
 - Umgangsformen - Kommunikation
 - Kooperationskonzept "Themenwoche"
- Akteure: Betrieb - Steuerkass - SuS - Lehrer:innen - Schulleitung
- Begeisterung bei SuS, neue Perspektiven für Betrieb
 - Schule u. SuS
 - Lehrer:innen
- gemeinsame Organisation (Timeline u. Zuständigkeiten, Ablauf) und Planung mit Betrieben

MS NEUDÖRFL

Berufsfeld: LANDWIRTSCHAFT

z.B.: Seminarbäuerinnen



😊 leicht erreichbar

www.seminar-baerinnen.at

→ Workshops buchen!

- Schüler, Seminarbäuerin, Lehrer
- Planung durch Lehrer (KV-Team)

- 😊 Stärkung des Klassenklimas
- 😊 körperliche Betätigung macht Spaß
- 😊 Praxiserfahrung (Tätigkeiten entdecken)
- 😊 Region kennenlernen (Geographie, Produkte, Vernetzung - Karte)

MS KOHFIDISCH

* Tag am Arbeitsplatz d. Eltern

→ früh einsetzbar (5. / 6.); kein Budget notwendig

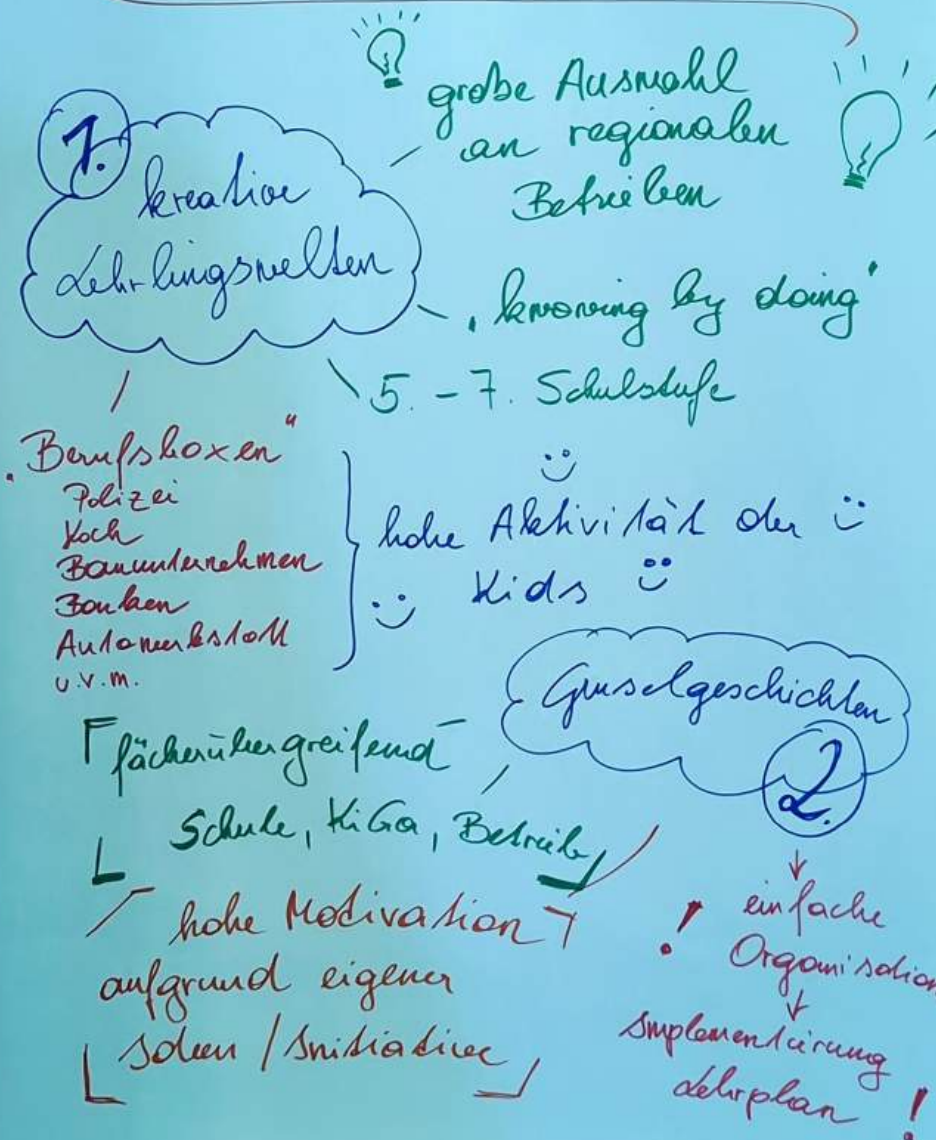
→ Eltern + Kinder

→ Info + Anmeldung / Vorbesprechung + Arbeitsauftrag → Durchführung → Nachbesprechung Präsentation

→ Kinder kennen den Beruf, das Berufsbild + Arbeitsauftrag d. Eltern - LuL: Blick über den Tellerrand

→ einfach ausprobieren! :)

MS VORAU



MS RATTEN

"Trischlerei" - Vom Anfang bis
zum fertigen Möbelstück

2 Gruppen $\Rightarrow$ Werkstatt

$\nwarrow$
Planung, Kundenkontakt, Vorbereitung

Es wurde ein Tiromöbelstück für
die Gemeinde entworfen und gebaut.

Die Kinder konnten dabei die einzelnen
Schritte bis zum fertigen Möbelstück
kennenlernen, bzw. sich aktiv daran
beteiligen.

MS Fehring

→ Straße der Fähigkeiten

↳ eigene Fähigkeiten + Stärken erkennen
+ erweitern

↳ SuS stellen fest in welchen Berufen
Fähigkeiten besonders geeignet sind

↳ SuS stehen im Vordergrund

↳ Planung liegt vor; erprobte Umsetzung

↳ Erkennen eigener Stärken (Mappe + Reflexion)

↳ Zusammenarbeit Kollegium

MS Riegersburg

- Vogelhaus
- fächerübergreifender Unterricht
(Mathe, GZ, Werken, Info, Deutsch)
- SuS, Tischlerei, LP
- gute Planung + Kommunikation
mit der Firma
- Firma stellt Werkzeuge + Geräte (Holz)
zur Verfügung
sichtbarer Beitrag in der Gemeinde
- Konkreter Zeitplan

MS KRUMBACH

Erstellung eines Bilderrahmens

- Einfache Vorbereitung und Umsetzung im Betrieb und in der Schule → 5. u. 6. Schulstufe
- Nachbearbeitung je nach Zeit und Möglichkeiten
- Betrieb (1 Person); Lehrkräfte in Mathematik, Technik & Design, Kreatives Gestalten u. Digitale Grundbildung
- Vorbesprechung im Betrieb
Projekt- u. Firmenvorstellung in der Schule
Unterrichtseinheit durch den Betrieb in der Schule
Praktisches Arbeiten in Kleingruppen, sowohl im Betrieb als auch in der Schule
- Praktisches Arbeiten mit theoretischem Hintergrund ergeben ein fertiges Werkstück mit individuellen Gestaltungsmöglichkeiten

MS ASPANG

ICH-BOX

1. Klasse

- ↳ Erstellen einer Holzbox, befüllt mit Gegenständen (→ Interesse, Fähigkeiten, Talente)
- ↳ Begleitung über 4 Jahre (→ Reflexion, Veränderung)
- ↳ KVs (1. Kl.), Werklehrer
Fa. F. List (Tischlerei) in Schule
- ↳ Mathe (Umfang, Kostenrechnung)
Werken (Herstellung)
KG (Gestaltung)
D+E (Präsentation)
SL (Reflexion)
- ↳ Kennenlernen des Berufsbildes Holzverarbeitung
Auseinandersetzen mit eigenen Interessen, Talenten
↳ Berufe
- ↳ Größe der Box
Vorbereitung seitens Firma
Kosten?

MS LANZENWIRTSCHAFT

- STRABAS: Ströme der Berufe
5-6 Lehrberufe zum Üben
Bau- u. Büroberufe
- Industriegebiet: Job-Hopping
Landwirtschaften 10er Gruppe besuchen
Betriebe mit praktischen
Übungen
- Landwirtschaft: Wanderung zu Landw. Betrieben
u. RegionalLäden
Produkte werden später zum Kochen
verwendet
Ziel: Produktion zur Verwendung

Bildungskonzept

Bildungs- konzept Weiter- entwicklung

**Was fehlt uns in diesem
Abschnitt?
Was würden wir
ergänzen?**

**rechtliche
Rahmenbedingungen**

**Budget und
Nutzung finanzielle
Ressourcen**

**ganzes Kollegium
mitnehmen**

**Integration in den
Unterricht
(Lehrplan NEU)**

**Einbindung der
Unternehmen**

**Virtuelle Betriebs-
besichtigungen ergänzen
bei Realbegegn.**

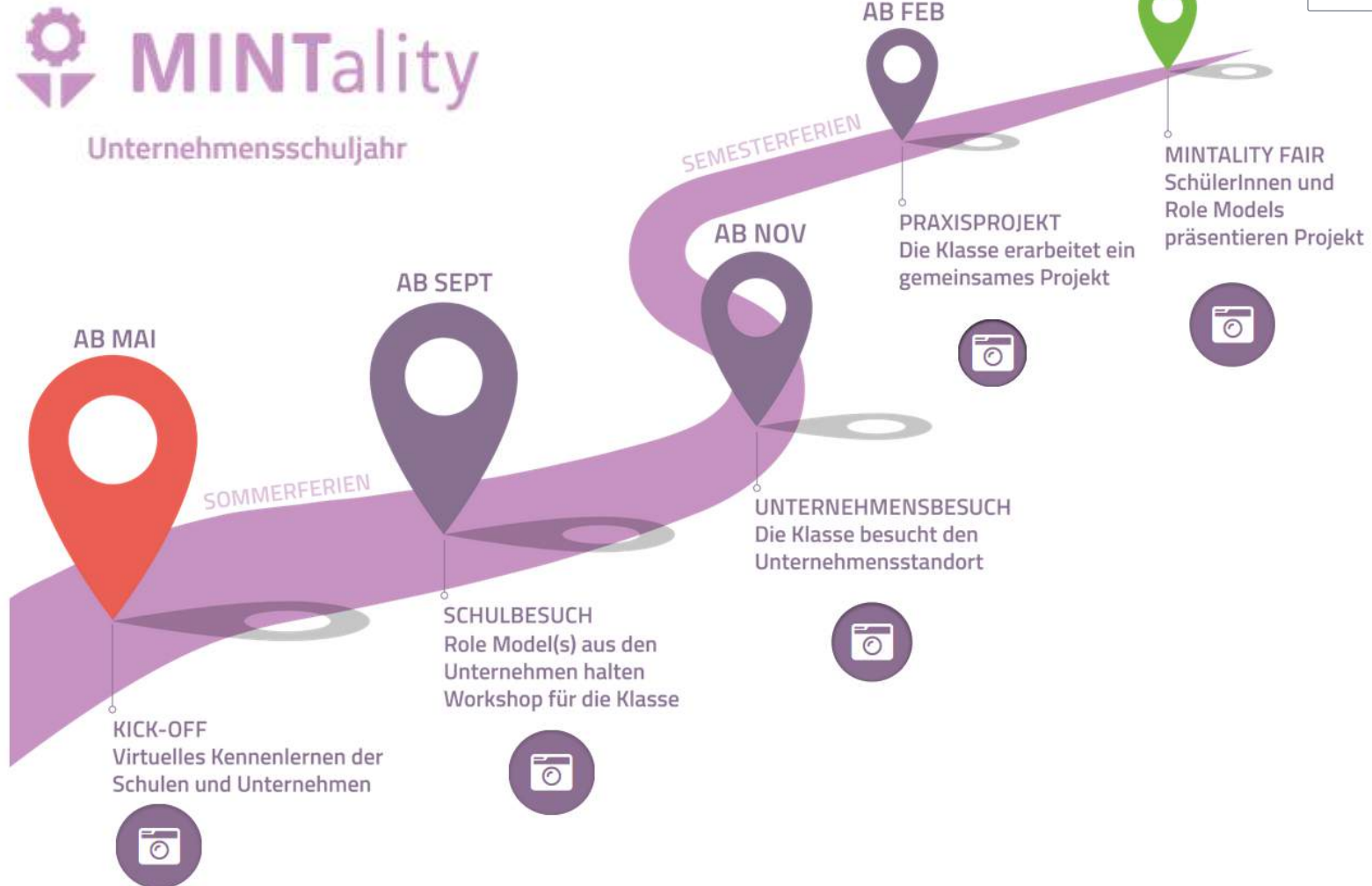
**Kooperationsaufbau
mit Unternehmen
(Bsp.)**

**Lehrbetriebsübersicht
der WK
(nach Orten/Beruf ...
sortierbar)**

**Fortbildungen für
LK ergänzen im
Konzept**

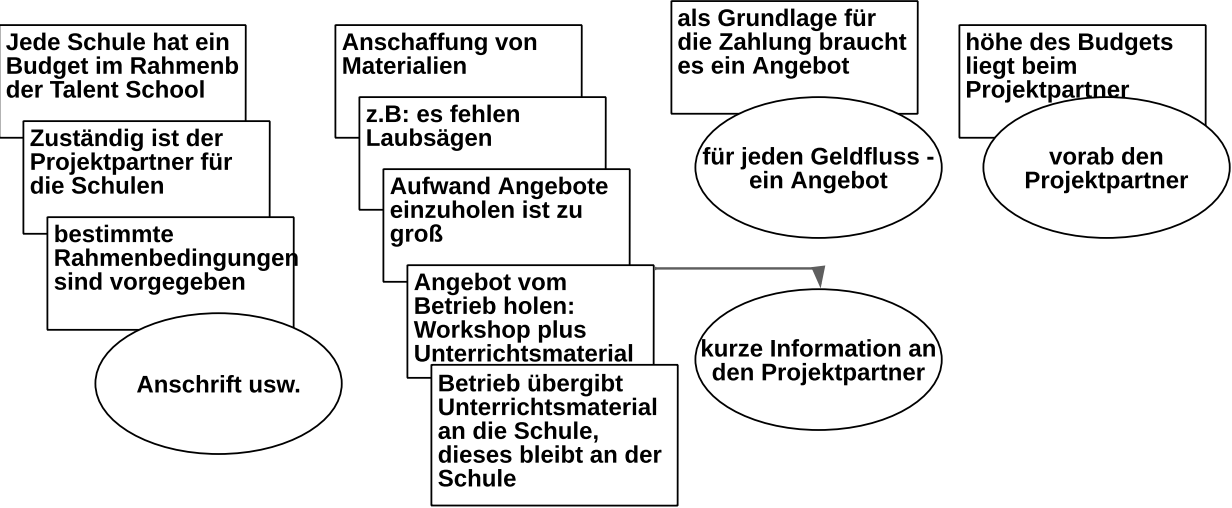
**Strategische
Partner (WKÖ,
Kontaktverzeichnis)**

**Aufgaben der
kommunalen
Steuergruppe
(Eltern, Unternehmen ...)**

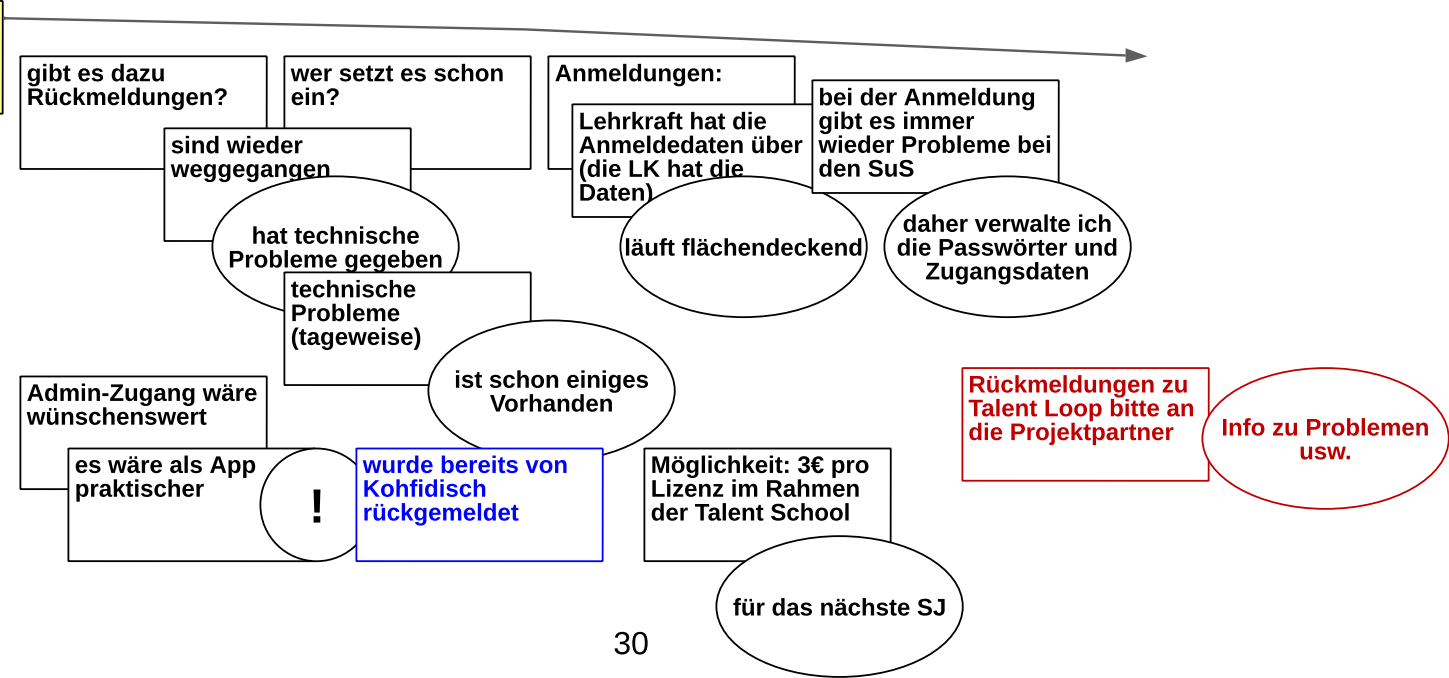


organisatorische
Infos zum
Projekt

Budgetmittel
clever einsetzen



Talent Loop



offene Fragen

Dr. Zenz

Modul 6 - alle Päd.
die teilnehmen,
können Best
Practices vorstellen

ein Flipchart pro
Lehrkraft/Schule

Kurzpräsentationen
vor Ort

 Bundesministerium
Arbeit und Wirtschaft

Interreg
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by
the European Union

Talent School
A COMPETENT BORDER REGION

